

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

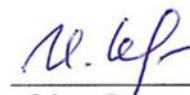
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финансового университета



И.А.Кравченко

«26» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Менеджмент**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Климова Ольга Николаевна, к.и.н., преподаватель

Рецензент: Р.Р. Ягудин, директор ООО «МСК-Урал»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «26» августа 2025 г. № 1

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
специальных экономических дисциплин

С.Е. Романова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих компетенций                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности..</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>                                                                                |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>                                                                                   |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>                                                                                          |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>                                                                                                                     | <p>- составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>                                 |
| <p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p> | <p>- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность</p> | <p>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>- процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 52            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 38            |
| в т. ч.:                                                    |               |
| теоретическое обучение                                      | 20            |
| практические занятия                                        | 18            |
| Самостоятельная работа                                      | 14            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1. «ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА»</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>«Методологические основы менеджмента»                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2             | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7                                          |
|                                                                                    | 1. Менеджмент, его сущность и содержание, многообразие понятия.<br>2. Характерные стадии и виды менеджмента. Менеджер, его место и роль в организации. Особенности российского менеджмента.                                                                                                                      |               |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>«История развития менеджмента. Основные школы (концепции) управления» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4             | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7                                          |
|                                                                                    | 1. Условия, предпосылки и исторические периоды возникновения менеджмента.<br>2. Основные школы (концепции) управления: их обзорная характеристика, отдельные представители, сильные и слабые стороны каждой концепции.<br>3. Научные подходы к управлению как к процессу: системный подход; ситуационный подход. |               |                                                                       |
|                                                                                    | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | 1. Практическое занятие 1 «Сравнительный анализ основных концепций и научных подходов к управлению на основе использования кейс-метода».                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                                    | Самостоятельная работа студентов:<br>1. Написание рефератов по темам:<br>- Роберт Оуэн и его роль в развитии менеджмента<br>- Генри Форд и его роль в развитии теории и практики менеджмента<br>2. Подготовка презентации по темам                                                                               | 2             |                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительная характеристика основных школ управления</li> <li>- Кейс-метод, его сущность и отличительные особенности</li> <li>- Основные soft skills менеджера</li> </ul>                                            |    |                              |
| РАЗДЕЛ 2. «ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ»                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 |                              |
| Тема 2.1.<br>«Принципы<br>функции<br>менеджмента.<br>Понятие<br>организации»              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
|                                                                                           | 1. Основные функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Краткая характеристика содержания каждой функции.                                                                                                                 |    |                              |
|                                                                                           | 2. Универсальные принципы управления и их трансформация в современных условиях.                                                                                                                                                                                |    |                              |
|                                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                              |
|                                                                                           | Практическое занятие 2 «Понятие, признаки, законы организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Метод конкретных ситуаций (кейс-метод): разбор конкретной ситуации».                                                                                    | 2  |                              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа студентов:<br>Составление презентаций по темам:<br>- Закон синергии. Его практическое применение в ходе управленческой деятельности<br>- Содержательные и процессуальные теории мотивации<br>- Универсальные принципы управления Файоля | 2  |                              |
| Тема 2.2.<br>«Планирование как<br>важнейшая функция<br>управления.<br>Стратегия и тактика | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
|                                                                                           | 1. Стратегический подход в управлении. Этапы стратегического планирования.<br>2. Цели организации как элемент ее стратегии. Классификация стратегий менеджмента по различным признакам.<br>3. Тактика менеджмента.                                             |    |                              |
|                                                                                           | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                              |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| менеджмента»                                                                                 | Практическое занятие 3<br>«Анализ и оценка стратегического состояния организации (на примере SWOT анализа)»                                                                                                                                                                           | 2  |                              |
|                                                                                              | Самостоятельная работа студентов<br>Учебно-исследовательская работа на тему:<br>- Миссия, видение и базовые ценности организации<br>- Различные типы рыночных стратегий (конкурентных, маркетинговых, производственных, стратегий ценообразования) реальных коммерческих организаций. | 2  |                              |
| Тема 2.3.<br>«Организация как функция менеджмента. Виды организационных структур управления» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
|                                                                                              | 1. Понятие и элементы организационной структуры управления (ОСУ).<br>2. Правила формирования организационной структуры управления. Обзорная характеристика основных типов ОСУ.                                                                                                        |    |                              |
|                                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |                              |
|                                                                                              | 1. Практическое занятие 4 «Проектирование ОСУ в организации. Анализ эффективности организационной структуры управления»                                                                                                                                                               | 2  |                              |
|                                                                                              | 2. Практическое занятие 5 «Учебно-исследовательская работа на тему: «Составление схемы организационной структуры управления (на примере реальных коммерческих организаций)»                                                                                                           | 2  |                              |
|                                                                                              | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка докладов (презентаций) по темам:<br>- История возникновения первых организационных структур управления<br>- ОСУ, применяемые крупными российскими компаниями                                                                           | 2  |                              |
| РАЗДЕЛ 3. «ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |                              |
| Тема 3.1.<br>«Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
|                                                                                              | 1. Управленческая информация<br>2. Новые информационные технологии (ERP, CRM, SCM системы и др.).<br>3. Понятие и виды управленческих решений.                                                                                                                                        |    |                              |
|                                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                              |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| решения и их эффективность»                                 | 1. Практическое занятие 6 «Подходы к принятию управленческого решения. Этапы процесса принятия решений»                                                                                                                                                        | 2  |                              |
| Тема 3.2.<br>«Проблема и пути ее решения»                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
|                                                             | 1. Понятие проблемы.<br>2. Диагностика и определение проблемы.<br>3. Методы решения проблем в организации.                                                                                                                                                     |    |                              |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                              |
|                                                             | 1. Практическое занятие 7 «Решение реальных проблем компании. Выделение классов решения проблем».                                                                                                                                                              | 2  |                              |
|                                                             | Самостоятельная работа студентов<br>1. Творческая работа «Проблема и пути ее решения» (решение кейсов на примере конкретных бизнес-ситуаций)<br>2. Исследовательская работа «Использование на практике научных методов принятия сложных управленческих решений | 2  |                              |
| РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»              |                                                                                                                                                                                                                                                                | 12 | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
| Тема 4.1.<br>«Деловое общение. Деловая этика в организации» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |                              |
|                                                             | 1. Понятие делового общения, Этика делового общения. Деловой этикет.<br>2. Виды и формы делового общения.<br>3. Понятие организационной культуры компании                                                                                                      |    |                              |
|                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                               | 6  |                              |
|                                                             | Практическое занятие 8 «Речевая коммуникация: деловые звонки, разговоры, беседы, совещания, переговоры, письменная форма коммуникации»                                                                                                                         | 6  |                              |
| Тема 4.2. «Основы инновационного, финансового и кадрового   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 01 - 06,<br>ПК 4.5-ПК 4.7 |
|                                                             | 1. Понятие инноваций. Элементы инновационного менеджмента<br>2. Сущность и функции финансового менеджмента.                                                                                                                                                    |    |                              |

|                                                                          |                                               |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|--|
| менеджмента»                                                             | 3. Сущность и элементы кадрового менеджмента. |    |  |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета |                                               | 2  |  |
| Всего:                                                                   |                                               | 52 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет менеджмента и предпринимательства

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.;

Стул учительский – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 16 шт.;

Стулья – 32 шт.;

Шкаф – 2 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.;

Мультимедиапроектор – 1 шт.;

Экран с электроприводом – 1 шт.;

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.;

|         |   |   |     |
|---------|---|---|-----|
| Принтер | – | 1 | шт. |
|---------|---|---|-----|

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

#### 2.3. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания:**

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125913>
2. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085534>
3. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666>
4. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091889>
5. Основы менеджмента : учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2098479>

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы менеджмента : учебное пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019219-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2098479> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190666> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Федоров, В. М. Менеджмент: теория и практика : учебное пособие / В.М. Федоров, М.А. Саньков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1859086. - ISBN 978-5-16-017501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859086> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: по подписке.
4. Мескон М.Х. Основы менеджмента / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. — 3-е изд. — Пер. с англ. — Вильямс, 2017. — 672 с.
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) — Экономический образовательный ресурс
7. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ру
8. <https://www.rbc.ru/newspaper/> - Ежедневная деловая газета РБК.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития;                                                                                      | Полнота представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления<br>85 -100% правильных ответов – «отлично»<br>69 -84% правильных ответов – «хорошо»<br>51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»<br>50% и менее – «неудовлетворительно». | Тестирование.                                                              |
| научные подходы к управлению;                                                                                                                                     | Полнота представления об особенностях и сфере применения системного и ситуационного подходов.                                                                                                                                                              | Оценка по результатам устного опроса.                                      |
| принципы построения и основные виды организационной структуры управления;                                                                                         | Соблюдение принципов построения организационных структур управления, полнота представления об особенностях, недостатках и преимуществах отдельных видов ОСУ.                                                                                               | Проверочная работа                                                         |
| элементы внешней и внутренней среды организации, жизненный цикл организации и его отдельные фазы;                                                                 | Овладение элементами микро и макросреды организации и понимание их влияния на ее стратегическое состояние; полнота представления о динамике развития организации по фазам жизненного цикла.                                                                | Оценка по результатам устного опроса.                                      |
| содержание следующих функций менеджмента в рыночной экономике: планирование, организация, координация, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта; | Осведомленность и полнота представления о содержании функций менеджмента и практической реализации этих функций в повседневной деятельности.                                                                                                               | Оценка по результатам письменного опроса                                   |
| этапы процесса принятия и реализации управленческих решений; методы решения проблем в организации                                                                 | Знание признаков управленческого решения, видов управленческих решений, полнота представления о культуре решения проблем в организации.                                                                                                                    | Проверочная работа. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы и психологические особенности делового общения, элементы деловой этики, элементы организационной культуры;                                                                          | Знание круга этических проблем в организации: наличия документа о деловой этике; комиссий по этике; особенностей делового этикета; традиций и обычаев компании как части корпоративной (организационной) культуры.                     | Тестирование. Оценка по результатам моделирования конкретных ситуаций в процессе делового общения. |
| элементы функционального менеджмента;                                                                                                                                                        | Полнота представления о содержании и основных направлениях деятельности функциональных менеджеров: инновационного, кадрового, финансового и др.                                                                                        | Оценка по результатам решения Кейса.                                                               |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| использовать на практике методы планирования и организации работы.                                                                                                                           | Правильность планирования деятельности отдельных работников, их должностных обязанностей и карьерного роста.                                                                                                                           | Экспертное наблюдение в ходе выполнения                                                            |
| подразделения и личного трудового процесса                                                                                                                                                   | Грамотное применение самоменеджмента и тайм-менеджмента                                                                                                                                                                                | Практической работы.                                                                               |
| формулировать стратегические и тактические цели организации в процессе планирования ее деятельности; применять на практике существующий опыт в области разработки различных видов стратегии; | Полнота охвата всех сфер деятельности и четкость формулировании миссии организации, видения, базовых ценностей и ее внутрифирменных целей. Правильность анализа стратегического состояния организации (ее внешней и внутренней среды). | Оценка результатов выполнения практической работы.                                                 |
| проводить работу по мотивации персонала;                                                                                                                                                     | Полнота и точность оценки результатов, необходимых для применения материальной и нематериальной форм мотивации персонала.                                                                                                              | Оценка результатов выполнения практической работы.                                                 |
| применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;                                                                                            | Правильность применения этических нормативов и элементов делового этикета для повседневной деятельности, Умение работать с Этическим кодексом организации.                                                                             | Оценка по результатам решения Кейса.                                                               |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя современные управленческие технологии практического обучения, включая кейс-метод; | Грамотное использование кейс-метода для решения проблем и конкретных ситуаций, эффективность применения стратегических либо тактических методов решения проблем в организации. | Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы |
| учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;                                                                      | Полнота и обоснованность действий менеджера одного из ключевых функциональных направлений деятельности организации.                                                            | Оценка по результатам проведения ролевой игры.                            |
| формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру.                                                                    | Полнота представления о порядке формирования организационной культуры и учет ее национальных особенностей.                                                                     | Оценка по результатам решения кейса.                                      |